



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021 протокол №1  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа ординатуры/**

**Направление подготовки/ специальность**

**31.08.18 Неонатология**

Форма обучения: Очная

Год набора: 2020/2021



## Аннотации рабочих программ

Наименование структурного элемента	Краткая аннотация		Компетенции
	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	
Дисциплины:			
Неонатология	<p>Раздел 1: Общие вопросы в неонатологии. Структура (организация и этапность) медицинской помощи по профилю «неонатология».</p> <p>Тема 1.1: Неонатология как самостоятельная дисциплина. История отечественной неонатологии. Вклад Г.Н. Сперанского, В.А. Таболина, Н.П. Шабалова, Е.Ч. Новиковой в становление отдельных областей неонатологии. Периодизация внутриутробного и неонатального онтогенеза, определение основных терминов: перинатальный период, плод, новорожденный ребенок, недоношенный ребенок, переношенный ребенок. Международные критерии живорождения и мертворождения. Организация медицинской помощи по профилю «Неонатология» в нашей стране, ее этапность, основные нормативные документы. Анатомо-физиологические особенности плода разных сроков гестации, понятие о «критических» периодах внутриутробного развития. Анатомо-физиологические особенности здорового доношенного новорожденного; переходные (пограничные) состояния в перинатальном периоде. Уход за здоровым ребенком первого месяца жизни. Приоритет и продвижение грудного вскармливания как «золотого стандарта» в питании младенцев. Оценка физического развития новорожденных детей. Новорожденные «крупные» для гестационного возраста. Новорожденные «малые» для гестационного возраста. Вакцинация новорожденных. Диспансеризация младенцев,</p>		УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11



достигших возраста 1 месяц.

Раздел 2: Перинатальные инфекции.

Тема 2.1: Внутриутробные инфекции (TORCH-инфекции, инфекции, передающиеся половым путем (ИППП) – основные возбудители, патогенез, патоморфология, диагностика, клиника, лечение. Врожденный сифилис. Врожденный туберкулез. Фетальный гепатит. Дети от ВИЧ-инфицированных матерей.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи новорожденным. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным.

Микробиологический мониторинг в ОРИТН и отделениях II этапа.

Некротизирующий энтероколит у новорожденных: этиопатогенез, клиническая классификация, диагностика, стратегии профилактики и лечения. Сепсис новорожденных: определение, классификация, патогенез, особенности течения у доношенных и недоношенных детей, диагностика, лечение, исходы, диспансерное наблюдение.

Особенности антибактериальной и иммунозаместительной терапии сепсиса новорожденных.

Септический шок. Синдром полиорганной недостаточности.

Реанимация и интенсивная терапия при септическом шоке.

Раздел 3: Болезни органов пищеварения и вопросы вскармливания новорожденных (перинатальная настроэнтерология, перинатальная диетология).

Тема 3.1: Особенности структуры и функции пищеварительного тракта у доношенных и недоношенных новорожденных. Функциональные нарушения пищеварения у новорожденных (синдром срыгиваний, младенческие колики, нарушения пассажа по кишечнику, лактазная недостаточность).

Наиболее частые врожденные пороки развития желудочно-

ПК-1; ПК-2;  
ПК-3; ПК-4;  
ПК-5; ПК-6;  
ПК-7; ПК-8;  
ПК-9; ПК-10;  
ПК-11; ПК-12

ПК-1; ПК-2;  
ПК-4; ПК-5;  
ПК-6; ПК-8;  
ПК-9; ПК-10;  
ПК-11



кишечного тракта (пилоростеноз, атрезии; высокая и низкая кишечная непроходимость). Дифференциальная диагностика функциональных расстройств и органических заболеваний желудочно-кишечного тракта у новорожденных. Синдром мальабсорбции. Методы диетодиагностики и диетотерапии. Пищевая аллергия: ранние предикторы формирования, принципы профилактики и диетотерапии. Особенности становления кишечной микробиоты у доношенных и недоношенных новорожденных, методы коррекции состава микробиоты. Наследственные нарушения пищеварения (целиакия, муковисцидоз). Особенности вскармливания здоровых доношенных детей. Особенности вскармливания недоношенных детей: парентеральное питание, расчет парентерального питания, трофическое питание, методы вскармливания недоношенных, раннее энтеральное питание, расчет энтерального питания, выбор питания после выписки. Особенности назначения питания новорожденным с задержкой внутриутробного развития. Особенности вскармливания новорожденных с перинатальной патологией и наследственными нарушениями обмена. Реализация принципов успешного грудного вскармливания (ВОЗ) в неонатальных стационарах. Индивидуализированная оценка адекватности питания доношенных и недоношенных младенцев. Особенности вскармливания младенцев с хирургической патологией.

Раздел 4: Недоношенные дети и ЗВУР.

Тема 4.1: Особенности выхаживания недоношенных детей и новорожденных с ЗВУР. Определение недоношенности, классификация недоношенности, понятие гестационного,

ПК-1; ПК-4;  
ПК-5; ПК-6;  
ПК-8; ПК-9;  
ПК-10; ПК-11



постконцептуального, скорректированного возраста. Определение ЗВУР, классификация. Факторы риска развития ЗВУР и преждевременных родов. Проблемы детей, рожденных в результате ВРТ. Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Недоношенные дети с ОНМТ и ЭНМТ – особенности перинатальной патологии и выхаживания, принципы этапного лечения и реабилитации, прогноз. Протокол оказания медицинской помощи недоношенному ребенку в родильном зале. Современные методы респираторной поддержки. Показания и методики введения сурфактанта. Методы отлучения. Показания к переводу недоношенного ребенка на второй этап выхаживания. Организация работы отделения второго этапа выхаживания. Современные подходы в выхаживании недоношенных и маловесных новорожденных (температурные режимы, принципы NIDCAP, терапия среды, семейно-ориентированный подход). Особенности перинатальной патологии у недоношенных и новорожденных детей с ЗВУР. Профилактика формирования хронических заболеваний. Ретинопатия недоношенных. Особенности диспансерного наблюдения недоношенных детей.

Раздел 5: Заболевания сердечно-сосудистой системы у новорожденных детей (перинатальная кардиология).

Тема 5.1: Постнатальная перестройка кровообращения, ее особенности у недоношенных детей. Открытый артериальный проток (ОАП), критерии определения гемодинамических нарушений, консервативная тактика закрытия ОАП, показания для хирургического лечения. Врожденные пороки сердца: классификация, ante- и постнатальная диагностика, клиника, лечение, прогноз.

ПК-1; ПК-2;  
ПК-5; ПК-6;  
ПК-8; ПК-9;  
ПК-11



Врожденные и приобретенные кардиомиопатии, миокардиты новорожденных. Нарушения ритма сердца у новорожденных. Системные нарушения артериального давления у новорожденных, легочная гипертензия. «Малые» аномалии развития сердца у младенцев, их диагностика и прогноз. Недостаточность кровообращения в периоде новорожденности: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение. Тактика терапии на амбулаторном этапе; оказание необходимой врачебной помощи при основных неотложных состояниях; показания для госпитализации больного в кардиологическое отделение стационара.

Раздел 6: Асфиксия новорожденных. Протокол первичной и реанимационной помощи новорожденным детям.

Тема 6.1: Классификация причин внутриутробной и интранатальной гипоксии и асфиксии (перинатальные факторы риска) у доношенных и недоношенных новорожденных. Методы ante-интра и постнатальной диагностики асфиксии плода и новорожденного. Шкала Апгар. Лабораторные критерии степени тяжести асфиксии. Протокол первичной и реанимационной помощи новорожденным детям. Особенности первичной неонатальной реанимации у доношенных и недоношенных новорожденных. Современные доказательные методы профилактики и лечения асфиксии новорожденных. Ближайшие и отдаленные последствия неонатальной асфиксии. Принципы реабилитации новорожденных, перенесших асфиксию. Особенности диспансерного наблюдения.

Раздел 7: Заболевания органов дыхания у новорожденных детей (перинатальная пульмонология).

ПК-1; ПК-2;  
ПК-4; ПК-5;  
ПК-6; ПК-8;  
ПК-9; ПК-10;  
ПК-11



Тема 7.1: Респираторный дистресс синдром (РДС) – особенности у доношенных и недоношенных новорожденных (транзиторное тахипноэ, синдром задержки резорбции фетальной жидкости, ателектазы легких). Этиопатогенез РДС, ятрогенный РДС (синдром утечки воздуха, кровоизлияния в легкие). Этиопатогенез неонатальных апноэ/диспноэ. Классификация ДН у новорожденных; шкалы Сильвермана и Доунса. Наиболее частые врожденные пороки развития трахеи, бронхов, легких. Мониторирование газов крови, лабораторные критерии диагностики ДН у новорожденных. Коррекция ДН у новорожденных – особенности в зависимости от этиопатогенеза и степени зрелости новорожденных. Пневмонии новорожденных: клиническая классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Бронхолегочная дисплазия (БЛД) – классификация, этиопатогенез, диагностика, лечение, реабилитация; современные технологии профилактики, диспансерное наблюдение за детьми с хроническими бронхолегочными заболеваниями.

Раздел 8: Перинатальная неврология.

Тема 8.1: Перинатальные поражения нервной системы: этиология, патогенез, классификация; клинические особенности у доношенных и недоношенных новорожденных, диагностика и дифференциальная диагностика с наследственными нарушениями метаболизма и дисгенезиями мозга, перспективные направления профилактики (гипотермия), лечение; начальный этап реабилитации, диспансеризация, прогноз. Неонатальные судороги. Неонатальные нейроинфекции. Поражения спинального тракта и периферической нервной системы. Родовая травма. Алгоритм оценки

ПК-1; ПК-2;  
ПК-4; ПК-5;  
ПК-6; ПК-8;  
ПК-9; ПК-10;  
ПК-11

ПК-1; ПК-2;  
ПК-4; ПК-5;  
ПК-6; ПК-8;  
ПК-9; ПК-10;  
ПК-11



неврологического статуса новорожденного, оценка рефлексов и мышечного тонуса новорожденного. Современные методы нейровизуализации (МРТ, КТ, НСГ, ПЭТ) и функциональные исследования в перинатальной неврологии (аЭЭГ, ЭЭГ с видеомониторингом, слуховые и зрительные вызванные потенциалы мозга).

Раздел 9: Основные наследственные заболевания у новорожденных детей. Неонатальный скрининг.

Тема 9.1: Наиболее распространенные наследственные обменные заболевания. Хромосомная патология. Болезни геномного импринтинга. Скрининг новорожденных. Особенности проведения неонатального скрининга у недоношенных детей. Перспективы неонатального скрининга.

ПК-1; ПК-2;  
ПК-4; ПК-5;  
ПК-6; ПК-8;  
ПК-10

Раздел 10: Перинатальная гематология. Желтухи новорожденных.

Тема 10.1: Ранняя и поздняя анемия недоношенных. Возможности профилактики и коррекции. Диспансерное наблюдение. Нейтропения недоношенных. Этиопатогенез. Доказательные методы коррекции. Тромбоцитопения недоношенных. Дифференциальная диагностика. Желтухи новорожденных, дифференциальная диагностика, лечение. Показания к проведению фототерапии. Гемолитическая болезнь новорожденных. Заменное переливание крови, показания, техника проведения. Профилактика и лечение ГБН, особенности диспансерного наблюдения новорожденных, перенесших ГБН. ДВС-синдром. Наследственная патология гемостаза.

ПК-1; ПК-2;  
ПК-4; ПК-5;  
ПК-6; ПК-8;  
ПК-10

Раздел 11: Метаболические эндокринные нарушения в неонатальном периоде.



Тема 11.1: Нарушения кислотно-основного состояния. Особенности энергетического обмена у новорожденных. Нарушения обмена глюкозы. Неонатальная гипогликемия. Определение. Классификация неонатальных гипогликемий. Группы риска. Дифференциальная диагностика. Лечение. Нарушения обмена кальция, натрия, калия, магния. Нарушения функции щитовидной железы у новорожденных детей. Транзиторный неонатальный гипотиреоз. Врожденный гипотиреоз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Определение, этиопатогенез. Классификация. Диагностика. Скрининг новорожденных.

Раздел 12: Болезни мочевыделительной системы у новорожденных детей.

Тема 12.1: Особенности функции почек у новорожденных. Факторы риска развития почечной патологии у новорожденных. Пограничные состояния мочевыделительной системы у новорожденных. Наиболее частые пороки развития мочевыделительной системы у новорожденных (дисплазия почек, аномалии чашечно-лоханочной системы почек и мочеточников, экстафия мочевого пузыря, аномалии уретры): этиопатогенез, клиника, диагностика. Врожденный нефротический синдром. Инфекция мочевыводящих путей у новорожденных. Методы исследования мочевыделительной системы у новорожденных. Острая почечная недостаточность у новорожденных.

Раздел 13: Система здравоохранения Российской Федерации: деятельность, показатели, ресурсы. Состояние здоровья населения. Особенности у детей и подростков.

Тема 13.1: Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты

ПК-2; ПК-4;  
ПК-5; ПК-6;  
ПК-10; ПК-11

ПК-2; ПК-4;  
ПК-5; ПК-6;  
ПК-8; ПК-10;  
ПК-11

УК-1; ПК-4



демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний.

Раздел 14: Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Особенности медицинской организации, оказывающей помощь детскому населению.

Тема 14.1: Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением.

Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

Раздел 15: Организация оказания различных видов медицинской помощи.

Тема 15.1: Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации.

Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи.

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях.

Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 16: Оценка качества оказания медицинской помощи. Клинико-экономический анализ.

Тема 16.1: Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические

ПК-10; ПК-11

ПК-10; ПК-11

УК-1; ПК-10;  
ПК-11



рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

Раздел 17: Методы математико-статистической обработки информации. Использование современных технологий в здравоохранении.

Тема 17.1: Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

ПК-10; ПК-11

Раздел 18: Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.

Тема 18.1: Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни.

ПК-9

Раздел 19: Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей.

Тема 19.1: Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обуче

ПК-9

Раздел 20: Методы, формы и



инновационные технологии в обучении врачей.

Тема 20.1: Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей

Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода Новые информационные обучающие технологии.

Современные модели и информационные технологии активного обучения. Мониторинг оценки качества обученности пациентов и членов их семей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

Раздел 21: Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни.

Тема 21.1: Побудительные механизмы активности человека: потребности и мотивы: виды, классификации. Мотивация отклоняющегося поведения. Методы изучения мотивации и мотивов. Способы преодоления барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных к здоровому образу жизни. Бально-рейтинговая система оценивания готовности пациентов к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих: показатели и критерии.

Раздел 22: Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в обучении врачей-орд.

Тема 22.1: Организация самостоятельной, самообразовательной и креативной деятельности в обучении врачей-ординаторов. Разработка графов, ситуационных задач как дидактических средств обучения. Моделирование, проектирование и проведение дидактических игр. Подготовка и проведение «круглых

УК-2; УК-3;  
ПК-9

ПК-9

УК-3; ПК-9



столов» по преодолению барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных на здоровый образ жизни.

Раздел 23: Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций

Тема 23.1: Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации.

УК-2; ПК-3;  
ПК-7; ПК-12

Раздел 24: Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф

Тема 24.1: Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначение ее элементов. Современное представление о Всероссийской службе медицины катастроф. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.

УК-2; ПК-3;  
ПК-7; ПК-12

Раздел 25: Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 25.1: Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Этап медицинской эвакуации. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи.

ПК-3; ПК-7



Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 26: Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в ЧС.

Тема 26.1: Медицинская сортировка пораженных в ЧС (определение, цель, обоснование).  
Виды медицинской сортировки: внутрипунктовая; эвакуационно-транспортная.

Раздел 27: Организация хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях

Тема 27.1: Особенности оказания и организации хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Методологические основы организации хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Раздел 28: Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф.

Тема 28.1: Основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф как вида медицинской помощи, оказываемой гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Организация проведения санитарно-авиационной эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций специалистами Всероссийской службой медицины катастроф при участии санитарной авиации.

Раздел 29: Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера

Тема 29.1: Медико-санитарное

ПК-12

ПК-3; ПК-7;  
ПК-12

ПК-7; ПК-12

ПК-7; ПК-12



обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи.

Раздел 30: Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах

Тема 30.1: Основные организационные направления системы медико-санитарного обеспечения в ЧС по оказанию медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.

Раздел 31: Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных

Тема 31.1: Становление и развитие государственной системы экстренной медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях.

Возрастные анатомо-физиологические особенности, определяющие дифференцированный подход в диагностике и оказании экстренной медицинской помощи детям. Особенности организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий детям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 32: Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

Тема 32.1: Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Особенности развития нервно-психических расстройств у

ПК-3; ПК-7;  
ПК-12

ПК-3; ПК-7;  
ПК-12

ПК-3; ПК-7;  
ПК-12



пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медико-психологической помощи при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 33: Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях.

Тема 33.1: Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Задачи и организация работы специализированной токсикотерапевтической бригады постоянной готовности. Порядок применения антидотов на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи при ликвидации ЧС.

Раздел 34: Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях.

Тема 34.1: Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-

ПК-3; ПК-7;  
ПК-12

ПК-3; ПК-7;  
ПК-12



	<p>санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности. Порядок применения медицинских средств противорадиационной защиты в очагах радиационных поражений.</p> <p>Раздел 35: • Медицинское снабжение организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.</p> <p>Тема 35.1: Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК. Особенности медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Классификация, характеристика и порядок хранения медицинского имущества.</p> <p>Раздел 36: Основы патологической анатомии новорожденных.</p> <p>Тема 36.1: Морфологические изменения в органах, тканях, клетках, ультраструктурах при заболеваниях новорожденных.</p> <p>Раздел 37: Патофизиология заболеваний новорожденных.</p> <p>Тема 37.1: Закономерности возникновения, развития и исхода патологических процессов у новорожденных; особенности и характер динамического изменения физиологических функций при различных заболеваниях у новорожденных.</p>		ПК-3; ПК-12
			УК-1; ПК-5
			УК-1; ПК-5
Педагогика	<p>Раздел 1: Дидактические основы педагогической деятельности в вузе</p> <p>Тема 1.1: Педагогика в медицинском образовании. Активные, интерактивные методы, формы и технол</p>	<p>Цели, задачи и функции педагогики. Ключевые понятия. Педагогическая система Компетентностный подход. Модульное обучение. Активные и интерактивные методы обучения.</p>	УК-3



	<p>Тема 1.2: Организация практических занятий в медицинском вузе</p> <p>Раздел 2: Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни</p> <p>Тема 2.1: Роль педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жи</p>	<p>Современные образовательные технологии. Проблемно-модульная технология визуализации учебной информации</p> <p>Модель практического занятия в медицинском вузе. Проектирование индивидуальной образовательной траектории и непрерывное медицинское образование</p> <p>Цель, задачи и функциям педагогики в работе врача с пациентами по формированию готовности к здоровому образу жизни. Педагогическое общение врача. Способы преодоления барьеров в общении с пациентами и членами их семей</p>	<p>УК-3</p> <p>ПК-9</p>
<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Раздел 1: Состояние здоровья населения Российской Федерации. Система здравоохранения: деятельность, показатели, ресурсы</p> <p>Тема 1.1: Современные подходы к укреплению здоровья. Основные принципы планирования и реализации про</p> <p>Тема 1.2: Основные показатели состояния здоровья и деятельности системы здравоохранения в Российской</p> <p>Раздел 2: Организация оказания различных видов медицинской помощи. Качество медицинской помощи</p> <p>Тема 2.1: Национальный проект «Здравоохранение» и входящие в его состав федеральные проекты</p> <p>Тема 2.2: Организация медицинской помощи населению. Виды, формы и условия оказания медицинской помощь</p> <p>Тема 2.3: Первичная медико-санитарная помощь. Организация оказания первичной медико-</p>	<p>Современные подходы к укреплению здоровья. Основные принципы планирования и реализации программ профилактики.</p> <p>Основные показатели состояния здоровья и деятельности системы здравоохранения в Российской Федерации</p> <p>Национальный проект «Здравоохранение» и входящие в его состав федеральные проекты.</p> <p>Современные направления развития различных видов медицинской помощи. Организация медицинской помощи населению. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.</p> <p>Первичная медико-санитарная помощь. Организация оказания первичной медико-санитарной</p>	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-9</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-9</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11</p>



	<p>санитарной помощ</p> <p>Тема 2.4: Организация оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>Тема 2.5: Организационно-правовые формы медицинских организаций в Российской Федерации. Особенности</p> <p>Тема 2.6: Медицинское страхование: ОМС и ДМС проблемы и перспективы</p> <p>Тема 2.7: Документы, регламентирующие качество и доступность медицинской помощи (стандарты, порядки,</p> <p>Раздел 3: Информационные технологии в здравоохранении</p> <p>Тема 3.1: Состояние и перспективы применения информационных технологий в здравоохранении Специальные</p> <p>Тема 3.2: Организация применения телемедицинских технологий</p> <p>Тема 3.3: Информационные системы в здравоохранении. Электронная медицинская карта</p> <p>Тема 3.4: Специальные медицинские регистры и базы данных</p> <p>Тема 3.5: Основы кибербезопасности. Организация обработки и защиты персональных данных.</p> <p>Тема 3.6: Врачебная тайна: требования к соблюдению</p>	<p>помощи по принципу врача общей практики.</p> <p>Организация оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.</p> <p>Организационно-правовые формы медицинских организаций в Российской Федерации.</p> <p>Медицинское страхование: ОМС и ДМС проблемы и перспективы</p> <p>Документы, регламентирующие качество и доступность медицинской помощи (стандарты, порядки, клинические рекомендации, критерии качества медицинской помощи)</p> <p>Состояние и перспективы применения информационных технологий в здравоохранении.</p> <p>Организация применения телемедицинских технологий.</p> <p>Информационные системы в здравоохранении. Электронная медицинская карта.</p> <p>Специальные медицинские регистры и базы данных.</p> <p>Организация обработки и защиты персональных данных.</p> <p>Врачебная тайна: требования к соблюдению</p>	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p>
<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Раздел 1: Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 1.1: Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия</p>	<p>ПК-12</p>



Тема 1.2: Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций

чрезвычайных ситуаций.  
Чрезвычайная ситуация в медицинской организации.

Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  
Состав и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначение ее элементов.  
Задачи, принципы, режимы функционирования ВСМК.  
Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВСМК.

ПК-12

Раздел 2: Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1: Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи.  
Медицинская сортировка и организация эвакуации населения, медицинского персонала и больных в лечебных учреждениях из зон чрезвычайных ситуаций.  
Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.  
Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.

ПК-12

Раздел 3: Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Тема 3.1: Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях. Задачи и организационные

особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных

ПК-7



	<p>Раздел 4: Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуации</p> <p>Тема 4.1: Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и орга</p>	<p>конфликтах. Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Санитарно-авиационная эвакуация. Организация проведения санитарно-авиационной эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций специалистами ВСМК при участии санитарной авиации.</p> <p>Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение медицинским имуществом организаций и формирований службы медицины катастроф в различных режимах чрезвычайной ситуации.</p>	<p>ПК-7</p>
	<p>Раздел 5: Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий ч</p> <p>Тема 5.1: Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Санитарно-</p>	<p>Классификация и содержание санитарно-противоэпи-демических (профилактических) мероприятий.</p>	<p>ПК-3</p>



	авиационная э	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.	
Патология	Раздел 1: Общая патология Тема 1.1: Гипоксия и ее коррекция  Тема 1.2: Теория функциональных систем	Гипоксия и гипероксия: характеристика понятий. Гипоксия как состояние абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и заболеваний. Принципы классификации гипоксических состояний. Типы гипоксий. Этиология и патогенез основных типов гипоксий: экзогенного, респираторного, циркуляторного, гемического, тканевого. Гипоксия при разобщении окисления и фосфорилирования. Перегрузочная гипоксия. Понятие о гипоксии как о результате дефицита субстратов биологического окисления. Смешанные формы гипоксии. Показатели газового состава артериальной и венозной крови при отдельных типах гипоксии. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии; их механизмы. Нарушения обмена веществ, структуры и функции клеток и физиологических функций при острой и хронической гипоксии. Обратимость гипоксических состояний. Влияние гипер- и гипоксии на развитие гипоксии. Патфизиологические основы профилактики и терапии гипоксических состояний. Соотношение частей и целого — основная проблема системного подхода. Революционное значение	УК-1; ПК-1; ПК-5  УК-1; ПК-1; ПК-5



Тема 1.3: Эндотелиальная дисфункция

ТФС П.К. Анохина для медицины. Современная ТФС. Издержки односторонней трактовки системного подхода

Место эндотелиальной дисфункции в сердечно-сосудистом континииуме. Функции эндотелия. Эндотелиальная дисфункция. Острофазные проявления эндотелиальной дисфункции. Маркеры эндотелиальной дисфункции. Диагностика эндотелиальной дисфункции. Медикаментозные и немедикаментозные методы коррекции эндотелиальной дисфункции.

УК-1; ПК-1; ПК-5

Раздел 2: Частная патология

Тема 2.1: Антифосфолипидный синдром

Диагностические критерии АФС. Дифференциальная диагностика АФС. Основные клинические и лабораторные признаки, связанные с тромбоцитопенией при АФС и тромботическими микроангиопатиями. Рекомендации по ведению больных АФС с тромбозом. Клинические рекомендации при акушерской патологии АФС. Клинические рекомендации при КАФС. Клинические рекомендации при некритериальных проявлениях АФС. Клинические рекомендации при рефрактерном АФС.

УК-1; ПК-1; ПК-5

Тема 2.2: Сахарный диабет 1-го типа. Другие специфические типы сахарного диабета.

Углеводный обмен и его регуляция. Типовые формы нарушения углеводного обмена. Гликогенозы. Агликогенозы. Эпидемиология сахарного диабета. Общие представления об этиологии и патогенезе СД. Генетика СД. Инсулит. Роль вирусов в аутоиммунной реакции. Латентный аутоиммунный диабет у взрослых. Другие специфические типы сахарного диабета ( MODY, неонатальный СД, митохондриальный СД, липоатрофический СД и др.).

УК-1; ПК-1; ПК-5

Тема 2.3: Неврозы

Нарушения функций вегетативной нервной системы. Повреждение гипоталамуса, симпатической и парасимпатической иннервации. Вегетативные неврозы.

УК-1; ПК-1; ПК-5



	<p>Тема 2.4: Нейродегенеративные заболевания</p> <p>Тема 2.5: Хроническая венозная недостаточность</p> <p>Тема 2.6: Сердечная недостаточность</p>	<p>Патофизиология высшей нервной деятельности. Неврозы: характеристика понятий, виды. Причины возникновения и механизмы развития; роль в возникновении и развитии других болезней.</p> <p>Нейромедиаторы и их эффекты. Основные виды нейродегенеративных заболеваний. Паркинсонизм и болезнь Паркинсона. Боковой амиотрофических склероз. Хорея Гентингтона. Болезнь Альцгеймера.</p> <p>Варикозная болезнь. Посттромбофлебитическая болезнь. Врожденные пороки развития вен нижних конечностей. Флебопатия. Мышечно-венозная помпа. Теории патогенеза. Классификация. Механизм развития трофических нарушений при ХВН. Диагностика и терапия ХВН.</p> <p>Виды сердечной недостаточности по скорости развития, происхождению, преимущественно поражаемому отделу сердца, отношению к фазе сердечного цикла, компенсированности, гемодинамическим критериям. Концептуальные модели патогенеза хронической сердечной недостаточности (гемодинамическая, нейрогуморальная, иммуновоспалительная и др.). Характеристика понятия ремоделирование сердца. Виды ремоделирования: морфологическое, метаболическое; их молекулярно-генетические основы. Патогенез декомпенсации сердечной недостаточности при гипертрофии и ремоделировании. Принципы терапии сердечной недостаточности.</p>	<p>УК-1; ПК-1; ПК-5</p> <p>УК-1; ПК-1; ПК-5</p> <p>УК-1; ПК-1; ПК-5</p>
Онкологическая настороженность	<p>Раздел 1: Понятия онкоскрининга и онкопрофилактики. Методы и реализация в РФ)</p> <p>Тема 1.1: Понятия онкоскрининга и онкопрофилактики. Методы и реализация в РФ)</p> <p>Раздел 2: Онкоскрининг и</p>		<p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p>



	<p>онкопрофилактика на примере опухолей кожи</p> <p>Тема 2.1: Онкоскрининг и онкопрофилактика на примере опухолей кожи</p> <p>Раздел 3: Ранняя диагностика и профилактика опухолей ЖКТ</p> <p>Тема 3.1: Ранняя диагностика и профилактика опухолей ЖКТ</p> <p>Раздел 4: Ранняя диагностика и профилактика опухолей головы и шеи</p> <p>Тема 4.1: Ранняя диагностика и профилактика опухолей головы и шеи</p> <p>Раздел 5: Ранняя диагностика и профилактика опухолей женской половой сферы</p> <p>Тема 5.1: Ранняя диагностика и профилактика опухолей женской половой сферы</p> <p>Раздел 6: Ранняя диагностика и профилактика опухолей мочеполовой системы</p> <p>Тема 6.1: Ранняя диагностика и профилактика опухолей мочеполовой системы</p> <p>Раздел 7: Ранняя диагностика и профилактика опухолей молочных желез</p> <p>Тема 7.1: Ранняя диагностика и профилактика опухолей молочных желез</p> <p>Раздел 8: Онкоскрининг и онкопрофилактика на примере опухолей легких</p> <p>Тема 8.1: Онкоскрининг и онкопрофилактика на примере опухолей легких</p>		<p>ПК-1; ПК-2; ПК-5</p>
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Раздел 1: Теоретические основы грамотного проведения медицинской консультации</p> <p>Тема 1.1: Влияние коммуникации на качество медицинской помощи. Партнерские отношения врач-пациент. К</p> <p>Раздел 2: Начало консультации. Сбор информации о пациенте</p> <p>Тема 2.1: Расспрос пациента: типы</p>	<p>Пациент-ориентированное медицинская помощь. Калгари-Кембриджская модель медицинской консультации.</p> <p>Расспрос.</p>	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p> <p>УК-1; УК-2;</p>



	<p>необходимой информации, стратегия ведения расспроса.</p> <p>Тема 2.2: Начало консультации – подготовка, установление первоначального контакта, выяснение повода</p> <p>Тема 2.3: Сбор информации о пациенте – изучение проблем пациента для выяснения биомедицинских аспектов</p> <p>Раздел 3: Процесс объяснения и планирования</p> <p>Тема 3.1: Донесение медицинской информации до пациента. Совместное принятие решений о ходе лечения в</p> <p>Тема 3.2: Разъяснение пациенту медицинской информации</p> <p>Тема 3.3: Сообщение пациенту информации о диагнозе</p> <p>Тема 3.4: Совместное принятие решений и планирование хода лечения</p>	<p>Установление контакта с пациентом. Выстраивание отношений с пациентом в процессе общения.</p> <p>Расспрос. Поддержание контакта с пациентом.</p> <p>Особенности этапа «консультирование».</p> <p>Особенности этапа «консультирование». Модель совместного принятия решений</p> <p>Особенности этапа «консультирование». Модель совместного принятия решений</p> <p>Особенности этапа «консультирование». Модель совместного принятия решений</p>	<p>ПК-1; ПК-5</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p>
<p>Неотложная помощь</p>	<p>Раздел 1: Неотложная помощь при различных жизнеугрожающих состояниях</p> <p>Тема 1.1: Неотложная помощь пациентам с острым коронарным синдромом</p> <p>Тема 1.2: Неотложная помощь пациентам с осложненным гипертоническим кризом, острым нарушением мозгов</p> <p>Тема 1.3: Неотложная помощь пациентам с тромбозом легочной артерии</p> <p>Тема 1.4: Оказание неотложной помощи при различных жизнеугрожающих состояниях</p>	<p>Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, отеке легких</p> <p>Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения</p> <p>Неотложная помощь при тромбозе легочной артерии</p> <p>Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, отеке легких. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении. Неотложная помощь</p>	<p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p> <p>ПК-1; ПК-5</p>



	<p>Раздел 2: Диагностика состояний, угрожающих жизни</p> <p>Тема 2.1: Диагностика остановки кровообращения</p> <p>Тема 2.2: Алгоритм ABCDE</p> <p>Раздел 3: Базовые реанимационные мероприятия и автоматическая наружная дефибрилляция</p> <p>Тема 3.1: Базовая сердечно-легочная реанимация – алгоритм, отработка практического навыка</p> <p>Тема 3.2: Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом. Укладка пострадавшего</p> <p>Тема 3.3: Базовая сердечно-легочная реанимация с применением АНД</p> <p>Раздел 4: Расширенные реанимационные мероприятия в медицинской организации вне отделения интенсивной</p> <p>Тема 4.1: Расширенная сердечно-легочная реанимация вне отделения интенсивной терапии/реанимации – ал</p>	<p>при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии. Неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе (обструктивный шок). Неотложная помощь при гипогликемии. Неотложная помощь при гипергликемии. Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения</p> <p>Распознавание остановки сердца</p> <p>Алгоритм ABCDE</p> <p>Цепь выживания. Последовательность базовых реанимационных мероприятий у взрослых/детей</p> <p>Обструкция дыхательных путей инородным телом. Укладка пострадавшего без сознания, но со спонтанным дыханием</p> <p>Последовательность базовых реанимационных мероприятий у взрослых/детей. Применение автоматического наружного дефибриллятора</p> <p>Предупреждение внегоспитальной внезапной сердечной смерти. Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий</p>	<p>ПК-1; ПК-5</p>
Педиатрия	<p>Раздел 1: Основы профилактической педиатрии. Иммунопрофилактика.</p> <p>Тема 1.1: Понятие о профилактической медицине. Знание национального календаря вакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения. Методы профилактики развития заболеваний у детей различного</p>		<p>ПК-1; ПК-2</p>



гестационного возраста.

Раздел 2: Патология дыхательной системы у детей и подростков.

Тема 2.1: Патология и физиология дыхательной системы детей подростков. Заболевания дыхательной системы.

Хронические заболевания легких. Бронхиальная астма. Современные методы терапии. Профилактика заболеваний дыхательной системы у детей.

Раздел 3: Сердечно-сосудистые заболевания у детей и подростков.

Тема 3.1: Патология и физиология сердечно-сосудистой системы детей и подростков. Врожденные аномалии развития сердца, принципы диспансерного наблюдения и терапии.

Инфекционные и неинфекционные заболевания сердечно-сосудистой системы у детей и подростков, профилактика, диагностика, принципы терапии.

Раздел 4: Болезни органов пищеварения у детей.

Тема 4.1: Патология и физиология пищеварительной системы у детей на разных этапах развития.

Заболевания пищеварительной системы и их роль в состоянии здоровья детей. Современные методы диагностики и терапии. Профилактика заболеваний дыхательной системы у детей.

Раздел 5: Инфекционные заболевания, характерные для детского периода.

Тема 5.1: Детские инфекции (корь, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа и другие). Современные принципы диагностики, терапии и профилактики.

Раздел 6: Медицинская реабилитация детей с хроническими заболеваниями.

Тема 6.1: Методы медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями. Принципы реабилитации

ПК-5; ПК-6;  
ПК-8

ПК-5; ПК-6;  
ПК-8

ПК-5; ПК-6;  
ПК-8

ПК-5; ПК-6;  
ПК-8

ПК-8





	<p>определение показаний для планового и оперативного родоразрешения, показания для проведения консультации смежных специалистов. Составление плана ведения беременных с различной экстрагенитальной и акушерской патологией. Ведение медицинской документации, ведение истории болезни, выписки из истории болезни, формы статистической отчетности</p>		
Лабораторная и инструментальная диагностика в неонатологии	<p>Раздел 1: Специальные методы обследования в неонатологии и педиатрии.</p> <p>Тема 1.1: Осмотр новорожденного. Аускультация легких и сердца. Оценка адекватности респираторной терапии. Мониторирование основных витальных функций. Интерпретация анализов крови, мочи и других биологических жидкостей</p> <p>Ультразвуковое исследование, доплерография регионарных сосудов, доплерэхокардиография.</p> <p>Раздел 2: Дополнительные методы обследования в неонатологии.</p> <p>Тема 2.1: Рентгенография. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. NIRS.</p> <p>Раздел 3: Микробиологические исследования</p> <p>Тема 3.1: Микробиологические исследования</p> <p>Раздел 4: Молекулярно-генетические исследования</p> <p>Тема 4.1: Применение методик ПЦР-РВ, FISH, CGH, NGS в неонатологии. Неонатальный скрининг.</p> <p>Раздел 5: Визуальные методы обследования в неонатологии и педиатрии.</p> <p>Тема 5.1: Осмотр новорожденного. Аускультация легких и сердца. Оценка адекватности респираторной терапии. Мониторирование основных</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6</p>	



	<p>витальных функций. Интерпретация анализов крови, мочи и других биологических жидкостей</p> <p>Ультразвуковое исследование, доплерография регионарных сосудов, доплерэхокардиография.</p> <p>Раздел 6: Дополнительные методы обследования в неонатологии.</p> <p>Тема 6.1: Рентгенография. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. NIRS.</p> <p>Раздел 7: Митохондриальная медицина</p> <p>Тема 7.1: Митохондриальная дисфункция и ее роль в заболеваниях новорожденных. Измерение митохондриального мембранного потенциала.</p> <p>Раздел 8: Исследование протеома/липидома, метаболома</p> <p>Тема 8.1: Методы прямой масс-спектрометрии в диагностике заболеваний в акушерстве и неонатологии.</p>		<p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6</p>
<p>Практики:</p>			
<p>Производственная (клиническая) практика</p>	<p>Раздел 1: Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Тема 1.1: Участие в ежедневных обходах, курация новорожденных, оценка анамнестических данных. Оценка тяжести состояния новорожденного, знание клинической симптоматики заболеваний новорожденных, проведение дифференциальной диагностики, определение показаний для начала/изменения терапии, показания для проведения консультации смежных специалистов. Составление плана ведения новорожденных с различной патологией, назначения энтерального и парентерального питания, расчёта инфузионной нагрузки. Проведение гемотрансфузий. Ведение медицинской документации, ведение истории болезни, выписки из истории болезни, формы</p>		<p>УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-11</p>



статистической отчетности. Участие в консультативных осмотрах новорожденных сотрудниками кафедры. Умение интерпретировать результаты анализов и специальных методов исследования. Умение оказывать первичную реанимационную помощь новорождённому в условиях родильного блока и отделения. Навыки консультирования родителей новорожденных. Навыки взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом.

#### Раздел 2: Отделение новорожденных

Тема 2.1: Участие в ежедневных обходах. Умение оказывать первичную, в том числе реанимационную, помощь новорожденному в родильном блоке. Оценка анамнестических данных, проведение осмотра новорожденного. Составление плана ведения новорожденного. Оценка степени тяжести состояния новорожденных, определение показаний для перевода новорожденных в профильные отделения и на пост интенсивной терапии, показаний для консультации смежных специалистов. Навыки наблюдения за новорожденным на посту интенсивной терапии. Навыки консультирования родителей новорожденных. Навыки взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом.

#### Раздел 3: Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных.

Тема 3.1: Участие в ежедневных обходах, курация новорожденных, оценка анамнестических данных. Оценка тяжести состояния новорожденного, знание клинической симптоматики заболеваний новорожденных, проведение дифференциальной диагностики, определение показаний для начала/изменения

УК-1; УК-2;  
ПК-5; ПК-6;  
ПК-11

УК-1; УК-2;  
ПК-5; ПК-6;  
ПК-11



терапии, показания для проведения консультации смежных специалистов. Составление плана ведения новорожденных с различной патологией, назначения энтерального и парентерального питания, расчёта инфузионной нагрузки. Проведение гемотрансфузий. Ведение медицинской документации, ведение истории болезни, выписки из истории болезни, формы статистической отчетности. Участие в консультативных осмотрах новорожденных сотрудниками кафедры. Умение интерпретировать результаты анализов и специальных методов исследования. Умение оказывать первичную реанимационную помощь новорождённому в условиях родильного блока и отделения. Умение катетеризировать пупочную вену, периферические и центральные вены. Умение проводить операцию заменного переливания крови, обменную трансфузию. Умение пунктировать плевральные полости и устанавливать активный и пассивный дренаж. Владение технологией введения сурфактанта, проведения системной гипотермии. Владение всеми методиками респираторной терапии. Навыки консультирования родителей новорожденных. Навыки взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом.

Раздел 4: Отделение хирургии, реанимации и интенсивной терапии новорожденных.

Тема 4.1: Участие в ежедневных обходах, курация новорожденных, оценка анамнестических данных. Оценка тяжести состояния новорожденного, знание клинической симптоматики заболеваний новорожденных, проведение дифференциальной диагностики, определение показаний для начала/изменения терапии, показания для проведения консультации смежных специалистов. Составление плана

УК-1; УК-2;  
ПК-5; ПК-6;  
ПК-11



ведения новорожденных с различной патологией, назначения энтерального и парентерального питания, расчёта инфузионной нагрузки. Проведение гемотрансфузий. Ведение медицинской документации, ведение истории болезни, выписки из истории болезни, формы статистической отчетности. Участие в консультативных осмотрах новорожденных сотрудниками кафедры. Умение интерпретировать результаты анализов и специальных методов исследования. Умение оказывать первичную реанимационную помощь новорождённому в условиях родильного блока и отделения. Умение катетеризировать пупочную вену, периферические и центральные вены. Умение проводить операцию заменного переливания крови, обменную трансфузию. Умение пунктировать плевральные полости и устанавливать активный и пассивный дренаж. Владение технологией введения сурфактанта. Владение всеми методиками респираторной терапии. Умения оказания анестезиологического пособия, навыки оценки боли по шкалам. Понимание особенностей ведения новорожденных в до- и послеоперационном периоде. Оказание помощи при оперативных вмешательствах. Навыки консультирования родителей новорожденных. Навыки взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом.

Раздел 5: Научно-консультативное педиатрическое отделение

Тема 5.1: Осуществление (помощь) амбулаторного приема пациентов; ведение медицинской документации, з

Тема 5.2: Осуществление амбулаторного приема пациентов; ведение медицинской документации, заполнение амбулаторных карт; знание клинической симптоматики,

УК-1; УК-2;  
ПК-5; ПК-6;  
ПК-11

УК-1; УК-2;  
ПК-1; ПК-5;  
ПК-11



диагностики и лечения заболеваний новорожденных; знание клинической симптоматики и диагностики неотложных состояний; определение показаний к госпитализации в стационар; оказание квалифицированной лечебной помощи больным новорожденным; диспансерное наблюдение за новорожденными; проведение профилактических и реабилитационных мероприятий; осуществление преемственности амбулаторной и специализированной служб, выделение групп риска новорожденных.

Тема 5.3: Составление плана и ведение новорожденных различного гестационного возраста, знание клинической симптоматики, проведение дифференциальной диагностики, определение показаний для проведения консультации смежных специалистов. Ведение медицинской документации, ведение истории развития новорожденного, выписки из истории болезни, формы статистической отчетности.

Раздел 6: Симуляционно-тренинговый центр ФГБУ «НМИЦ АГА им. В.И. Кулакова» Минздрава России

Тема 6.1: Проводится на манекенах-тренажерах. Формируются навыки обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); непрямого массажа сердца с выбором точки для компрессии грудной клетки прекардиальным ударом; техника закрытого массажа сердца; сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; навыки согласованной работы в команде.

Раздел 7: Симуляционно-тренинговый центр ФГБУ «НМИЦ АГА им. В.И. Кулакова» Минздрава России

УК-1; УК-2;  
ПК-1; ПК-5;  
ПК-11

УК-1; ПК-5;  
ПК-7; ПК-12



	<p>Тема 7.1: Проводится на манекене-симуляторе, тренажере, муляжах, фантомах Формируются навыки проведе</p> <p>Раздел 8: Симуляционно-тренинговый центр ФГБУ «НМИЦ АГА им. В.И. Кулакова» Минздрава России</p> <p>Тема 8.1: Проводится на манекене-симуляторе, тренажере, муляжах, фантомах. Формируются навыки прове</p>	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-11</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-11</p>
Производственная "Педагогическая" практика	<p>Раздел 1: ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России</p> <p>Тема 1.1: Подготовка и проведение семинарских и практических занятий у студентов высшего образования</p>	<p>УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-9</p>
Производственная (клиническая) практика	<p>Раздел 1: Практика «Специальные методы обследования в неонатологии и педиатрии» (по выбору) Неонатальные отделения</p> <p>Тема 1.1: Осмотр новорожденного. Аускультация легких и сердца. Оценка адекватности респираторной терапии. Мониторирование основных витальных функций. Интерпретация анализов крови, мочи и других биологических жидкостей Ультразвуковое исследование, доплерография регионарных сосудов, доплерэхокардиография. Рентгенография. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. NIRS. Неонатальный скрининг. Микробиологические исследования. Применение методик классической микробиологии и масс-спектрометрии для диагностики септических заболеваний в неонатологии.</p> <p>Раздел 2: Практика «Специальные методы обследования в неонатологии и педиатрии» (по выбору) Лаборатория молекулярно-генетических методов исследования</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6</p>



Тема 2.1: Применение методик ПЦР-РВ, FISH, CGH, NGS в неонатологии. Неонатальный скрининг.

Раздел 3: Практика «Специальные методы обследования в неонатологии и педиатрии» (по выбору) Лаборатория микробиологии

Тема 3.1: Применение методик классической микробиологии и масс-спектрометрии для диагностики септических заболеваний в акушерстве, гинекологии и неонатологии. Изучение микроценоза влагалища.

ПК-1; ПК-2;  
ПК-5; ПК-6

ПК-1; ПК-2;  
ПК-5; ПК-6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0610 38F0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5  
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023